

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	de Geografie
1.3. Departamentul	Geomorfologie, pedologie, geomatică
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii	Geomorfologie și cartografie cu elemente de cadastru

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Depozite cuaternare						
2.2. Titularul activităților de curs	ENE MARIAN						
2.3. Titularul activităților de seminar	ENE MARIAN						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	40	3.5. Din care Curs	20	3.6. Seminar	20
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutorat					15
Alte activități					15
3.7. Total ore de studiu individual					110
3.8. Total ore pe semestru					150
3.9. Număr de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Parcursarea cursurilor de Geologie generală, Geomorfologie, Geografia cuaternarului
4.2. de competențe	Noțiuni avansate în citirea hărților geologice de diferite tipuri, a coloanelor stratigrafice, a profilurilor geologice etc.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Videoproiector și ecran de proiecție, notebook conectat la internet și echipat cu soft de prezentare, retroproiector, tablă cu instrumente de scris.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Hărți geologice la diferite scări, profile geologice, coloane stratigrafice, videoproiector și ecran de proiecție, notebook, retroproiector, tablă și instrumente de scris; Prezența obligatorie la lucrări practice; La o prezență mai mică de 80% la lucrări practice, se refacă activitatea; Parcursarea incompletă a temelor de lucrări practice determină refacerea activităților.

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe privind abordarea sistemică și integrată asupra mediului înconjurător în raport cu intervențiile antropice pentru diferite categorii de investiții Cunoștințe privind modul de identificare, interogare, manipulare și utilizare a datelor geospațiale Lucru în echipe interdisciplinare Comunicare profesională eficientă
Aptitudini	<ul style="list-style-type: none"> Interpretează integrat date geospațiale; Identifică factori/procese determinante, spațializează informația, o evaluează și clasifică în vederea integrării în diferite analize

	<ul style="list-style-type: none"> • Identifică surse de date geospațiale; Produce și manipulează date geospațiale • Participă la proiectele interdisciplinare; Promovează implicarea publicului în cercetare • Diseminarea eficientă a rezultatelor în medii academice sau administrative
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> • Studentul/absolventul calculează și evaluează potențialul terenurilor în raport cu capacitatea acestora de a se constitui în suport pentru infrastructuri (de transport, urbane etc) • Stud Utilizează software GIS pentru analize geospațiale și reprezentări cartografice tematice; Utilizează diferite echipamente pentru colectarea datelor geospațiale (echipamente UAV, GPS) în diferite scopuri; Prelucreează și interpretează imagini de teledetecție • Studentul/absolventul integrează soluții specifice la problemele de mediu fizic, social, cultural etc care necesită o înțelegere a științei în contextul socio-economic global actual • Studentul/absolventul redactează studii și rapoarte de specialitate

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
Sistemul global al formațiunilor superficiale; explicarea noțiunilor: depozit, sediment, rocă sedimentară, formațiune superficială etc.	Audiovizual, demonstrație, discuții	4 ore
Originea formațiunilor superficiale	Audiovizual, demonstrație, discuții	4 ore
Clasificarea formațiunilor superficiale	Audiovizual, demonstrație, discuții	2 ore
Scoarțele de alterare: pe Glob (a); în România (b)	Audiovizual, demonstrație, discuții	4 ore
Formațiuni superficiale din diferite medii (arid și semiarid, temperat, periglaciatic și glaciatic)	Audiovizual, demonstrație, discuții	2 ore
Formațiuni superficiale de versant, fluviatile și din mediile de tranziție (litorale, deltaice și lagunare)	Audiovizual, demonstrație, discuții	4 ore

Bibliografie:

Bibliografie

1. Atanasiu N. (1988), *Petrologie sedimentară*, Edit. Tehnică, București
2. Bell Martin, Walter Michael J.C. (2005), *Late Quaternary Environmental Change. Physical and Human Perspective*, Pearson Education Limited, Harlow, England
3. Campy Michel, Jean-Jacques Macaire (1989), *Geologia des formations superficielles*, Geodynamiques-facies utilisation, Masson, Paris
4. Conea Ana (1970), *Formațiuni cuaternare în Dobrogea*, Ed. Academiei, București
5. Grecu Floare, Demeter Tr. (1997), *Geografia formațiunilor superficiale*, Ed. Univ. București
6. Hallam Tony (2005), *Catastrophes and lesser calamities*, Oxford University Press
7. Jipa D. (1987), *Analiza granulometrică a sedimentelor*, Ed. Academiei, București
8. Liteanu E., Ghenea C. (1966), *Cuaternarul din România*, St. Tehn. și economice., H, Com. geol. București
9. Meszaroș N., (1990), *Cuaternar*, Curs pentru studenții geologi și geografi, Cluj
10. Pană Ioana (1987), *Geologie marină*, Univ. București
11. Popescu N., Ene M., Folea Florina (2006), *Geografia cuaternarului*, Ed. Credis, București
12. Porter Stephen C. (1983), *Late-Quaternary Environments of the United States. The Late Pleistocene*, Vol. 1, University of Minnesota Press, Minneapolis
13. Posea Gr., Grigore M., Popescu N., Ielenicz M. (1976), *Geomorfologie*, Ed. Didactică și Pedagogică, București
14. Velichko A.A. (1984), *Late Quaternary Environments of the Soviet Union*, University of Minnesota Press, Minneapolis, *Tectonics, Volcanism and Climate Change*, Birkhauser Verlag AG, Berlin, Germany

7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Modalități de cartare și reprezentare cartografică a depozitelor superficiale	Lucrul în grup pentru un proiect, prezentări în grup, discuții	6 ore
Tipuri genetice de depozite	Discuții, seminarii de clasă	4 ore
Scoarțele de alterare pe Glob	Discuții, seminarii de clasă	4 ore
Formațiuni superficiale în România	Discuții, seminarii de clasă	6 ore

Bibliografie:

Bibliografie

1. Atanasiu N. (1988), *Petrologie sedimentară*, Edit. Tehnică, București
2. Bell Martin, Walter Michael J.C. (2005), *Late Quaternary Environmental Change. Physical and Human Perspective*, Pearson Education Limited, Harlow, England
3. Campy Michel, Jean-Jacques Macaire (1989), *Geologia des formations superficielles*, Geodynamiques-facies utilisation, Masson, Paris

4. Conea Ana (1970), *Formațiuni cuaternare în Dobrogea*, Ed. Academiei, București
5. Grecu Floare, Demeter Tr. (1997), *Geografia formațiunilor superficiale*, Ed. Univ. București
6. Hallam Tony (2005), *Catastrophes and lesser calamities*, Oxford University Press
7. Jipa D. (1987), *Analiza granulometrică a sedimentelor*, Ed. Academiei, București
8. Liteanu E., Ghenea C. (1966), *Cuaternarul din România*, St. Tehn. Și economice., H, Com. geol. București
9. Meszaroș N., (1990), *Cuaternar*, Curs pentru studenții geologi și geografi, Cluj
10. Pană Ioana (1987), *Geologie marină*, Univ. București
11. Popescu N., Ene M., Folea Florina (2006), *Geografia cuaternarului*, Ed. Credis, București
12. Porter Stephen C. (1983), *Late-Quaternary Environments of the United States. The Late Pleistocene*, Vol. 1, University of Minnesota Press, Minneapolis
13. Posea Gr., Grigore M., Popescu N., Ielenicz M. (1976), *Geomorfologie*, Ed. Didactică și Pedagogică, București
14. Velichko A.A. (1984), *Late Quaternary Environments of the Soviet Union*, University of Minnesota Press, Minneapolis

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele achiziționate vor fi necesare angajaților care-și desfășoară activitatea în cadrul departamentelor de cercetare și proiectare în domeniul geografiei și geologiei.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Răspunsuri la examen	Evaluare sumativă	60%
9.5. Seminar	Activități aplicative asistate	Evaluare formativă	40%
Standard minimum de performanță	parcursarea tuturor temelor de lucrări practice, promovarea evaluărilor periodice la lucrări practice; răspunsuri corecte la cel puțin 50% din întrebările de la verificarea finală.		

Data completării
20.09.2025

Semnătura titularului de curs
Ene Marian

Semnătura titularului de seminar
Ene Marian

Data avizării în
departament
30.09.2025

Semnătura Directorului de
Departament
Oprea Constantin Răzvan